

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA:

Dirección y Localidad:

<b>BOLETÍN INFORMATIVO</b>						
Resultados de la Evaluación:	Calificaciones obtenidas en las distintas Áreas y Materias.					
Alumno/a:				Curso Académico:		
Tutor/a:				Curso:		
ÁREAS	Objetivos (1)	Asimilación Contenidos (2)			Calificación (3)	M.E.C.A. (4)
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
Ciencias de la Naturaleza						
Ciencias Sociales. Geografía e Historia						
Educación Física						
Educación Plástica y Visual						
La Vida Moral y la Reflexión Ética						
Lengua Castellana y Literatura						
Lengua Extranjera: Francés						
Lengua Extranjera: Inglés						
Matemáticas						
Música						
Tecnología						
Optativas (5):						
Decisión sobre la promoción: Promociona ( <b>P</b> ), No Promociona ( <b>NP</b> )						
Propuesta de Expedición Título: ( <b>SI/NO</b> )						
<b>CLAVES PARA INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA</b>						
<p>(1) Objetivos: Grado de desarrollo de las capacidades enunciadas en los Objetivos Generales del Ciclo o curso. <b>A.</b> Desarrolló en grado máximo todas las capacidades previstas en los objetivos. <b>B.</b> Desarrolló de forma suficiente todas las capacidades previstas en los objetivos. <b>C.</b> No ha desarrollado todas las capacidades previstas en los objetivos aunque se aprecia madurez y posibilidades de completar su desarrollo en estudios posteriores. <b>D.</b> No ha desarrollado todas las capacidades previstas en los objetivos y no se aprecian posibilidades de que pueda desarrollarlas en estudios posteriores.</p> <p>(2) Asimilación de los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales): Descripción de logros y dificultades en relación con la consecución de objetivos de área. <b>A.</b> Ha superado lo previsto en los objetivos del área o materia para la etapa, ciclo o curso. <b>B.</b> Coincide con lo previsto en los objetivos del área o materia para la etapa, ciclo o curso. <b>C.</b> Realizó un desarrollo parcial de lo previsto en los objetivos del área o materia para la etapa, ciclo o curso. <b>D.</b> Realizó un desarrollo inadecuado de lo previsto en los objetivos del área o materia para la</p> <p>(3) Se consignarán en los términos: Sobresaliente (<b>SB</b>), Notable (<b>NT</b>), Bien (<b>BI</b>), Suficiente (<b>SF</b>), Insuficiente (<b>IN</b>).</p> <p>(4) Medidas educativas complementarias aplicadas. <b>R.</b> Refuerzo educativo. <b>ACNS.</b> Adaptación curricular no significativa. <b>ACS.</b> Adaptación curricular significativa.</p> <p>(5) Se consignarán las optativas cursadas por el alumno/a.</p>						
Días de visita.....						
Fdo. Tutor/a:						

<b>MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Apoyo personal o en recursos didácticos.	
2. Trabajo con un alumno/a aventajado.	
3. Instrumentos de evaluación personalizados.	
4. Actividades de ampliación.	
5. Actividades de recuperación. Plan de trabajo.	
6. Refuerzo visual (apoyo para alumnos/as con problemas).	
7. Apoyo verbal para explicaciones en la pizarra para alumnos/as con problemas visuales.	
8. Explicaciones adicionales (explicar de distintas maneras).	
9. Ejemplificaciones para ilustrar las explicaciones de conceptos abstractos.	
10. Formar grupos de trabajo con diferentes niveles de aprendizaje.	
11. Refuerzo previo: anticipar al alumno/a determinados contenidos que posteriormente se tratarán en el aula (vocabulario específico, conceptos clave, explicaciones previas, etc.).	
12. Refuerzo simultáneo: apoyo prestado al alumno/a de dificultades en el momento en que se aborda un contenido determinado (ejemplificaciones, explicación de un cuestionario,...)	
13. Refuerzo posterior: ayuda individual o mediante trabajo en grupo pequeño, a partir de dificultades presentadas en los contenidos explicados previamente.	
14. Actividades complementarias.	
15. Flexibilidad temporal (dar más tiempo para presentar los trabajos, realización de pruebas de evaluación,...)	
16. Programa de técnicas de estudio.	
17. Conveniencia de elaborar un ACI (adaptación curricular individualizada).	
18. Trabajo y estudio en casa.	
Otras...	

<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS EN RELACIÓN CON LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS</b>		
CONCEPTUALES	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
1. De aprendizajes básicos.	3. Expresión oral y escrita.	11. Actitud crítica.
2. No relaciona conceptos.	4. Comprensión lectora.	12. Trabajo individual y/o en grupo.
Otras...	5. Razonamiento lógico.	13. Respeto a las personas y medio ambiente.
	6. Aplicar los conocimientos adquiridos en otras áreas.	14. Ha faltado mucho.
	7. Utilización de fuentes de información e instrumentos.	15. Debe mejorar su comportamiento en clase.
	8. Trabajo individual y/o en grupo.	16. No ha demostrado esfuerzo, motivación e interés.
	9. Deficiencias básicas en cálculo.	17. No traer el material a clase.
	10. Calidad de los trabajos.	18. No atender en clase. Interrumpir.
	Otras...	Otras...